

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**Комплект**  
**контрольно-измерительных материалов (КИМ)**  
**для текущего контроля и промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине ОП. 08 Базовые и новые виды физкультурно-**  
**спортивной деятельности с методикой преподавания**  
**образовательной программы по специальности СПО**  
**49.02.01 Физическая культура**

Форма промежуточной аттестации  
(*дифференцированный зачет*)

*Форма обучения (очная)*

Кизляр, 2022г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура

Разработчики:

- ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», преподаватель Аминов И.А.

Рассмотрено и одобрено ПЦК профессиональных дисциплин по педагогическим специальностям

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК Убайдуллаева Е.О./



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала .....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.	6
2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля.....	7
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации.....	13
4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников.....	15

## **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительного материала**

### **1.1 Область применения фонда оценочных средств**

Комплект контрольно-измерительного материала дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

### **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

В результате обучения дисциплины обучающийся **должен освоить компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате обучения дисциплины обучающийся должен освоить **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1-12 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.4	У1. Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, подвижным играм, лыжному спорту, туризму) и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	31. Историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 32. Терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

У2.; Выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	33. Технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; 34. Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
У3. Использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	35. Методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
У4. Обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	36. Особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; 37. Особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; 38. Основы судейства по базовым видам спорта;
У5. Подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;	39. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
У6. Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;	310. Технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

### 1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

№п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Теоретический обзор	У1 31	Тестирование
Глава 1. Баскетбол			
2	Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов

3.	Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
4.	Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
Глава 2. Волейбол.			
5.	Раздел 1. Техника игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
6.	Раздел 2. Техника защиты	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
7.	Раздел 3. Тактика игры	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
8.	Итоговая аттестация	У1-У6 31-310	Дифференцированный зачет

## 2. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

### Глава 1. Баскетбол

<b>Раздел 1. Техника игры</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

#### 1. Выполнение передач в стену на кол-во раз за 30 секунд, раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 23	«5» - 21
«4» - 21	«4» - 20
«3» - 20	«3» - 19

#### 2. Штрафные броски 10 раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 6	«5» - 5
«4» - 5	«4» - 4
«3» - 4	«3» - 3

#### 3. Броски со средней дистанции 10 раз

Юноши:	Девушки:
«5» - 7	«5» - 6
«4» - 6	«4» - 5
«3» - 5	«3» - 4

#### 4. Выполнение ведения способом «Змейка 2\*15 м» с учётом времени

Юноши:	Девушки:
«5» - 8,3	«5» - 9,3
«4» - 8,6	«4» - 9,5
«3» - 8,9	«3» - 9,9

<b>Раздел 2. Техника защиты</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
---------------------------------	-----------------	------------------------------

Вырывание и выбивание мяча по сигналу (10 раз, кол-во раз)

Юноши:

«5» - 9

«4» - 8

«3» - 7

Девушки:

«5» - 8

«4» - 7

«3» - 6

<b>Раздел 3. Тактика игры</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	---------------------------------

Знать и уметь выполнять несколько комбинаций (в нападении и защите).

## Глава 2. Волейбол.

<b>Раздел 1. Техника игры</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	---------------------------------

Передача 2-мя руками сверху:

Выполнение передачи мяча двумя руками сверху над головой (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Выполнение передачи мяча двумя руками сверху в парах (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Передача двумя руками снизу:

Выполнение передачи мяча двумя руками снизу над головой (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

Выполнение передачи мяча двумя руками снизу в парах (оценивается техника и количество передач).

10 передач – 5 баллов

9 передач – 4 балла

8 передач – 3 балла

7 передач – 2 балла

6 передач и менее – 1 балл

**14-20 баллов - зачет**

Выполнение подач (оценивается техника и количество попаданий). 9-10 подач – 5 баллов

7-8 подач – 4 балла

5-6 подач – 3 балла



4-5 подач – 2 балла  
 3 подачи и менее – 1 балл  
**4 балла - зачет**

<b>Раздел 2. Техника защиты</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
---------------------------------	-----------------	------------------------------

Выполнение блокировки в зонах № 3,2,4 (оценивается техника выполнения).

Прием подачи (оценивается техника и качество приема) 9-

10 приемов – 5 баллов  
 7-8 приемов – 4 балла  
 5-6 приемов – 3 балла  
 4-5 приемов – 2 балла  
 3 приемов и менее – 1 балл  
**4 балла - зачет**

<b>Раздел 3. Тактика игры</b>	У2-У6 32-310	Сдача контрольных нормативов
-------------------------------	-----------------	------------------------------

Показать схематически тактические действия игроков в нападении «Углом вперед».

Показать схематически тактические действия игроков в защите «Углом назад».

<b>Раздел 3. Теоретический обзор</b>	У1 31	Тестирование
--------------------------------------	----------	--------------

### **Тест (волейбол)**

- Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является ...
  - нижняя передача мяча двумя руками;
  - нижняя передача одной рукой;
  - верхняя передача двумя руками.
- Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча ...
  - на все пальцы обеих рук; в) на ладони;
  - на три пальца и ладони рук; г) на большой и указательный пальцы обеих рук.
- При приеме мяча двумя руками снизу не рекомендуется принимать мяч ...
  - на сомкнутые предплечья;
  - на раскрытые ладони;
  - на сомкнутые кулаки.
- Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является ...
  - прием игроком стойки волейболиста;
  - своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;
  - своевременное сгибание и разгибание ног.
- При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...
  - коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
  - полусогнутыми руками;
  - полным выпрямлением рук и ног.
- При приеме мяча сверху соприкосновение пальцев с мячом должно происходить на ...
  - уровне верхней части лица в 15-20 см от него;
  - расстоянии 30-40 см выше головы;
  - уровне груди;

7. Что не является ошибкой при приеме мяча сверху?
- а) Прием на выставленные вперед большие пальцы рук.
  - б) Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу.
  - в) Прием на все пальцы рук.
8. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?
- а) Сверху двумя руками.
  - б) Снизу двумя руками.
  - в) Одной рукой снизу.
9. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи?
- а) Охлаждать поврежденный сустав.
  - б) Согревать поврежденный сустав.
  - в) Обратиться к врачу.
10. Размер волейбольной площадки и названия линий.
- а) 18 x 9 м, лицевая, боковая, средняя, нападения;
  - б) 24 x 14 м, лицевая, боковая, средняя, нападения, трёхочковая;
  - в) 18 x 9 м, средняя, боковая, штрафная, линия защиты;
  - г) 18 x 15 м, лицевая, боковая, средняя, трёхочковая, штрафная;
11. Какой подачи не существует?
- а) Одной рукой снизу. в) Верхней прямой.
  - б) Двумя руками снизу. г) Верхней боковой.
12. Выпрыгивание на блок выполняется толчком вверх ...
- а) одной ногой;
  - б) обеими ногами.
13. На сколько зон условно разделена площадка при игре в волейбол?
- А) 6 В) 5  
Б) 8 Г) 9
14. Напишите, какие действия или термины относятся к волейболу: 1) очко, 2) гол, 3) зона, 4) пенальти, 5) подсечка, 6) переход, 7) блок, 8) вне игры, 9) партия, 10) штрафной удар.
- а) 1, 3, 7, 9;
  - б) 1, 2, 5, 7, 10;
  - в) 2, 4, 5, 6, 8.
15. Какова высота сетки для мужчин?
- А) 2 м 43 см  
В) 2 м 64 см  
С) 2 м 46 см
16. Чтобы правильно воздействовать на мяч при передаче снизу партнеру надо:
- А) ударить по мячу прямыми руками
  - В) подойти под мяч и воздействовать на мяч ногами и прямыми руками, учитывая силу полета мяча
  - С) подойти под мяч и сыграть за счет ног
17. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ...
- а) двух партий;
  - б) трех партий;
  - в) пяти партий.
18. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?
- а) До 15 очков.
  - б) До 20 очков.
  - в) До 25 очков.
19. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?
- а) Допускается.

- б) Не допускается.  
в) Допускается с согласия команды соперника.
20. Сколько еще касаний мяча может сделать принимающая подачу команда, если прием мяча с подачи считать первым касанием?  
а) Одно.  
б) Два.  
в) Три.
21. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...  
а) подача считается проигранной;  
б) подача повторяется этим же игроком;  
в) подача повторяется другим игроком этой же команды.
22. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то ...  
а) подача повторяется;  
б) игра продолжается;  
в) подача считается проигранной.
23. Если при подаче мяча подающий игрок наступает на разметку задней линии площадки или переходит ее, то ...  
а) подача повторяется;  
б) подача считается проигранной;  
в) игра продолжается.
24. Сколько игроков-волейболистов могут одновременно находиться на волейбольной площадке во время проведения соревнований?  
а) Шесть.  
б) Десять.  
в) Двенадцать.
25. Либеро – это...  
а) судья в) игрок  
б) секретарь г) тренер
26. Специальная разминка волейболиста включает в себя ...  
а) беговые упражнения;  
б) упражнения с мячом;  
в) силовые упражнения.
27. При каком счете может закончиться игра в первой партии?  
а) 15:13;  
б) 25:26;  
в) 27:29.
28. Стойка волейболиста помогает игроку ...  
а) быстро переместиться «под мяч»;  
б) следить за полетом мяча;  
в) выполнить нападающий удар.
29. Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча?  
А) игрок ударил несколько раз мячом об пол  
Б) заступил ногой пространство площадки  
В) выполнил прыжок перед подачей  
Г) подачу подавал за 2 метра от площадки
30. Высота волейбольной сетки для женских команд:  
а) 2м 44см в) 2м 25см  
б) 2м 43см г) 2м 24см

### Тест (баскетбол)

1. В каком году был «изобретён баскетбол»  
а) 1986 год

- б) 1905 год
  - в) 1891 год
  - г) 1936 год
2. Кто «изобрёл» баскетбол?
- а) Джеймс Нейсмит
  - б) Луи Чемберлен
  - в) Деметре Викелас
  - г) Джемс Коннолли
3. Когда была создана Международная федерация баскетбола?
- а) 18 июня 1932 года
  - б) 21 июня 1940 года
  - в) 7 ноября 1917 года
  - г) 5 декабря 1955 года
4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?
- а) III О.И. в Сент-Луисе, 1904 год
  - б) I О.И. в Афинах, 1896 год
  - в) VIII О.И. в Париже, 1924 год
5. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?
- а) 1936 год, XI- О.И. в Берлине
  - б) 1952 год, XV О.И., Хельсинки
  - в) 1908 год, IV О.И., Лондон
6. На каких Олимпийских играх впервые был включён женский баскетбол в программу соревнований?
- а) XIV О.И. - Лондон, 1948 год
  - б) XVII О.И. - Рим, 1960 год
  - в) XXI О.И. - Монреаль, 1976 год
7. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами?
- а) XVIII О.И.- Токио, 1964 год
  - б) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год
  - в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год
8. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы:
- а) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча
  - б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
  - в) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину
9. Технику передвижений в баскетболе составляют:
- а) ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты
  - б) бег, прыжки, передачи мяча, бросок мяча
  - в) бег, ведение, остановки, передачи мяча, повороты
10. Сколько человек играют на площадке?
- а) 4
  - б) 5
  - в) 6
  - г) 11
11. Из США баскетбол проник вначале в :
- а) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку
  - б) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию
  - в) Китай, Японию, Филиппины
12. Размеры баскетбольной площадки?
- а) 9м. х 18м.
  - б) 14м. х 26м.
  - в) 12м. х 24м.
13. На какой высоте находится баскетбольное кольцо(корзина)?
- а) 305 см.

- б) 260 см.
- в) 310 см.
- г) 300 см.
- 14. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу?
  - а) 30 сек.
  - б) 24 сек.
  - в) 20 сек.
- 15. Сколько шагов можно делать после ведения мяча?
  - а) 3 шага
  - б) 2 шага
  - в) 1 шаг
- 16. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?
  - а) 10 сек.
  - б) 8 сек.
  - в) 24 сек.
- 17. Продолжительность игры в баскетбол?
  - а) 2 тайма по 20 минут
  - б) 4 тайма по 10 минут
  - в) 4 тайма по 12 минут
- 18. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?
  - а) 2 очка
  - б) 1 очко
  - в) 3 очка
- 19. С какого номера начинаются номера у игроков баскетболистов?
  - а) 2
  - б) 3
  - в) 4
  - г) 5
- 20. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча?
  - а) 3 сек. б) 5 сек. в) 10 сек.

3. **Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации**

<b>Итоговая аттестация</b>	<b>У1-У6 31-310</b>	Дифференцированный зачет
----------------------------	-------------------------	--------------------------

**Вопросы к дифференцированному зачету по спортивным играм**

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.
3. Требования к специалисту по спортивным играм.
4. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
5. Функции и амплуа игроков в волейболе, баскетболе, их характеристика.
6. Методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
7. Техника игры, основные понятия и классификация.
8. Основные понятия об игре. Эволюция игровой деятельности. Влияние игровой

деятельности на организм занимающихся.

9. Материально-техническое обеспечение занятий волейболом, баскетболом.
10. Спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол, настольный теннис) в школе.
11. Подвижные игры в обучение техники спортивных игр.
12. Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите (волейбол, баскетбол).
13. Характеристика волейбола, баскетбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.
14. Место, оборудование и инвентарь для игры волейбол, баскетбол. Разметка игрового поля и его размеры.
15. Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.
16. Взаимосвязь технической и тактической подготовки.
17. Пляжный волейбол.
18. Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в спортивных играх.
19. Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.
20. Баскетбол. Позиционное нападение. Характеристика и методика обучения.
21. Волейбол. Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.
22. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения броску в прыжке одной рукой от плеча.
23. Баскетбол. Зонная система защиты, её разновидности. Анализ и применение в игре.
24. Состав судейской бригады в баскетболе. Права и обязанности судей в поле.
25. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ловли передачи мяча двумя руками от груди.
26. Исторический обзор возникновения игры в волейбол. Развитие игры в России.
27. Исторический обзор возникновения игры баскетбол. Развитие игры в России.
28. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
29. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.

30. Волейбол. Техника выполнения и методика обучения приёму-передачи мяча двумя руками снизу.
31. Волейбол. Система игры в защите, их разновидности, характеристика и методика обучения.
32. Баскетбол. Личная система защиты, её разновидности, характеристика и применение в игре. Методика обучения.
33. Баскетбол. Анализ техники и методика обучения ведения мяча.
34. Методы оценки успеваемости учащихся по спортивным играм.
35. Определение критериев оценки за выполнение упражнений.
36. Системы розыгрыша соревнований по спортивным играм, их разновидности.

#### **4.Перечень материалов, оборудования и информационных источников**

##### **Основные источники:**

37. 1. Андреев С.Н., Левин В.С. Футбол: Методическое пособие. -Липецк, 2019-494с. Гриф МО РФ
38. 2. Анискина С.Н. Методика обучения технике баскетбола: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010-190с. Гриф Минобр.
39. 3. Беляев А.В., Савин М.В. Волейбол: Учебное пособие. – М., ФиС, 2010-380с. Гриф МО РФ
40. 4. Брыкин А.Т. Гимнастика. М: 2010.
41. 5. Былеев Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физической культуры.-М., ФиС 2018-224с.
42. 6. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства: Учебник для институтов физической культуры. – М., ФиС 2010-256с. Гриф Минобр.
43. 7. Зайцева Л.С. Основы настольного тенниса: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2019-240с.
44. 8. Ильина Е.Н. Основы туристической деятельности: Учебное пособие. –М., «Спорт» 2019-200с.
45. 9. Костикова Л.В., Шерстюк А.А., Григорович И.М. Особенности обучения и тренировки баскетболистов: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010-360с. Гриф Минобр.
46. 10. Макаров А.Н. Легкая атлетика: Учебник для студентов педагогических институтов. – М., «Физическое воспитание», 2020-304с. Гриф МО РФ.
47. 11. Мельников Н.К. Гимнастика с методикой преподавания. М: 2010.
48. 12. Озолин Н.Г., Воронкин В.И. Легкая атлетика: Учебник для институтов физической культуры. – М., «Физкультура и спорт», 2010-597с. Гриф МО РФ.
49. 13. Палыга В.Г. Гимнастика. М: 2008.
50. 14. Парфенов В.А. Плавание: Учебник для техникумов физической культуры.-М., ФиС 2010 -230с.
51. 15. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. М: 2010.
52. 16. Поставнев И.М. Строевые и общеразвивающие упражнения. Брянск: 2004.
53. 17. Шмелин А.М. Гимнастика. М: 2009.
54. Дополнительные источники:
55. 1. Аграновский М.А. Лыжный спорт: Учебник для вузов физической культуры. – М., ФиС 2010-215с.
56. 2. Ангелевич А.З. Первые ракетки: Учебное пособие. –М., ФиС 2009-170с.
57. 3. Бардин К.В. Азбука туризма: Учебное пособие.-М., «Просвещение» 2009-190с.
58. 4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие.-М., «Академия» 2009-245с.
59. 5. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов: Методическое пособие – М., 2006-

269с.

60. 6. Гуревич И.А. Круговая тренировка по развитию физических качеств: Учебное пособие. – Минск, «Высшая школа» 2010-370с.
61. 7. Железняк Ю.Д. Юный волейболист: Учебное пособие. – М., ФиС 2009-260с.
62. 8. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения физической культуре: Учебник для вузов физической культуры. – М., «Академия» 2008-348с.
63. 9. Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Ритмические упражнения, хореография и игры: Учебное пособие.- М., «Дрофа» 2009-230с.
64. 10. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спорта: Учебное пособие.-М.,ФиС 2009-120с.
65. 11. Лисицкая Т.С. Хореография в гимнастике: Учебное пособие по базовой хореографии.- М., ФиС 2009-176с.
66. 12. Монаков Г.В. Подготовка футболистов, теория и практика: Методическое пособие – М., 2009-285с.
67. 13. Парфенов В.А., Платонов В.Н. Тренировка квалифицированных пловцов: Учебник для вузов физической культуры. –М., ФиС 2009-325с.
68. 14. Портнов Ю.М. Основы управления тренировочно - соревновательным процессом в спортивных играх: Учебное пособие. – М., ФиС 2009-200с.
69. 15. Портнов Ю.М., Костикова Л.В. Основы подготовки квалифицированных баскетболистов: Учебное пособие. – М., ФиС 2010-410с.
70. 16. Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие.- Краснодар, 2010
71. 17. Сиднева Л.В., Алексеева Е.П. Аэробика: Учебное пособие по базовой аэробике.- М., Федерация аэробики России 2009-48с.
72. 18. Хоменков Л.С. Учебник тренера по легкой атлетике. – М., «Физкультура и спорт», 2006-479с.
73. Интернет- ресурсы:
74. 1. <http://www.texnoculture.ucdavis.edu/> сайт содержит все то, что связано с обучением искусству в школе – учебные пособия, образовательные стандарты, цифровые слайды.
75. 2. <http://www.school.edu.ru/> <http://www.edu.ru/> Российский общеобразовательный портал: основная и полная средняя школа, ЕГЭ, экзамены
76. 3. <http://www.1september.ru/ru/> Газета "Первое сентября" , Объединение педагогических изданий
- 77.
- 78.